

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 49.02.01
«Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБОУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Зобкова Елена Анатольевна - преподаватель комиссии практических
дисциплин.

Рецензенты:

Синяева Анна Анатольевна – к.п.н., доцент, тренер СШОР «Русь».

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Межгородский Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ А.Н. Моисеев

« ____ » _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент спортивных соревнований»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «физическая культура»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Менеджмент спортивных соревнований» входит в междисциплинарный курс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту», входящий в состав профессионального модуля № 3 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ознакомление с основами спортивного строительства, рассмотрение классификации спортивных сооружений, изучение основных положений по организации, проектированию, строительству, финансированию и организации хозяйственной деятельности спортсооружений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- сформировать теоретические и методические подходы, практические знания и умения, необходимые для самостоятельной педагогической и административной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- приобретение студентами знаний и умений системного анализа и использования современных управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта;
- владеть технологией эксплуатации спортивных сооружений, проведением текущего и капитального ремонта;
- иметь навыки работы с проектной и нормативно-технической документацией;
- умение практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- организовать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения;
- выполнить планировку и разметку спортивной площадки;
- выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
- выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале;
- обеспечить безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений;
- общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений;
- требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;
- особенности управления спортивными сооружениями и организацию мероприятий по обеспечению техники безопасности;
- классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки;
- основы планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	14
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: - «Педагогическое и агитационное значение спортивных соревнований». - «Социальные функции спортивных соревнований». - «Проведение спортивно-массовых мероприятий для населения».	6
Работа с нормативной и справочной литературой	4
Выполнение индивидуальных заданий: <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.</i>	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

«Менеджмент спортивных соревнований»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в предмет. Значение соревнований в жизни общества.			
Тема 1.1. Введение в предмет. Значение соревнований в жизни общества.	Содержание материала: <i>Возникновение соревнований, как социальное явление в обществе. Отечественная система спортивных соревнований.</i>	2	1-2
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка конспекта по плану: 1. Социальные функции спортивных соревнований. 2. Цели и задачи спортивных соревнований.	1	
Тема 1.2. Педагогическое и агитационное значение соревнований в жизни общества. Классификация соревнований.	Содержание материала: <i>Классификация соревнований по целям и задачам, форме организации, условиям зачета.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка конспекта по плану: <i>Классификация спортивных соревнований. Педагогическое и социальное значение спортивных соревнований. Социальные функции спортивных соревнований.</i>	1	
Тема 1.3. Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований. Календарный план.	Содержание материала: <i>Календарный план. Организация проведения соревнований. Требования, предъявляемые к планированию соревнований.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>подготовка и защита реферата на тему: - «Педагогическое и агитационное значение спортивных соревнований».</i>	2	
Тема 1.4. Организация проведения соревнований.	Содержание материала: 1. <i>Порядок включения физкультурных и спортивных мероприятий в единый календарный план;</i> 2. <i>Исключение физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий из ЕКП;</i> 3. <i>Внесение изменений и дополнений в ЕКП</i>	2	2

	Самостоятельная работа студентов: <i>подготовка и защита реферата на тему:</i> <i>- «Проведение спортивно-массовых мероприятий для населения».</i>	2	
Раздел 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.			
Тема 2.1. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	Содержание материала: <i>Положение о проведении соревнований.</i> <i>Виды, основные документы.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>подготовка и защита реферата на тему:</i> <i>- «Социальные функции спортивных соревнований».</i>	2	
Тема 2.2. Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.	Содержание материала: <i>Административный и технический регламент. Общие требования.</i> <i>Разработка документации для проведения соревнований.</i>	2	2
	Практическое занятие: <i>Разработка положения о проведении спортивно-массового мероприятия.</i>	2	
	Самостоятельная работа студентов: <i>- подготовка конспекта по плану:</i> <i>Разработка документации для проведения спортивных соревнований;</i> <i>Разработка документации для проведения физкультурно-массовых спортивных мероприятий.</i>	3	
Тема 2.3. Спортивное судейство. Единая Всероссийская спортивная классификация.	Содержание материала: <i>Порядок присвоения квалификационных категорий спортивным судьям.</i> <i>Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад по различным видам спорта. Присвоение спортивных разрядов.</i>	2	2
	Практическое занятие: <i>Разработка положения о присвоении судейских категорий.</i>	2	
	Практическое занятие: <i>Формирование судейских коллегий по видам спорта. Практическое судейство</i>	4	

	<i>соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, «Лыжня России».</i>		
	Самостоятельная работа студентов: - разработка положения о присвоении судейских категорий, анализ ЕВСК; - составление судейских бригад по видам спорта.	4	
Тема 2.4. Правовые основы спортивных соревнований, организационно-методические проблемы их проведения.	Содержание материала: <i>Управление системой спортивных соревнований на муниципальном, городском, региональном и всероссийском уровне.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов: -		
	Практическое занятие: <i>Участие в подготовке и проведение соревнований по видам спорта и спортивно-массовых физкультурных мероприятий для различных слоев населения.</i>	4	
	Контрольная работа Темы: 1. Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсменов. 2. Планирование соревнований в образовательных учреждениях и учреждениях спортивной направленности.	2	
	Самостоятельная работа студентов: <i>Подготовка к написанию контрольной работы по изученному материалу.</i>	4	
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ спортивной тренировки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: «Академия», 2012.

2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник. – М. Советский спорт, 2014.

3. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва – М., 2017.

4. Матвеев Л.П. основы спортивной тренировки: Учебное пособие для спец. Вузов. – М.: ФИС, 1977.

5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Советский спорт, 2015. – 340с.

Дополнительные источники:

1. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие для спец. Вузов. – М.: ФИС, 2007.

2. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов – М.: ФИС, 2016.

3. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва – М., 2007.

4. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учебн. пособие для студ. высш. Учебн. заведений/ Н.Н. Никитиан, Н.В. Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2018. – 224с.

5. Никитушкин В.Г. и др. организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография/ В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэо. – М.: Советский спорт, 2015. – 232с.

6. Озолин Н.Г. настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: «Издательство Астрель», 2013.

7. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие/ П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288с.

8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – М.: Советский спорт, 2015. – 820с.

Интернет-ресурсы:

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»

<https://www.minsport.gov.ru/>

<https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – **дифференцированный зачет.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах.	- оценка самостоятельных работ; - оценка портфолио; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	данными условиями и имеющимися ресурсами.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - положительные

		ОТЗЫВЫ руководителей производственной практики;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; - активное применение 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе

<p>деятельности.</p>	<p>электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля.</p>	<p>освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы; - оценка выполнения исследовательской, творческой работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики.</p>	<p>- экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения заданий учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического, духовного и интеллектуального развития.</p>	<p>- экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля;</p> <p>- своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля.</p>	<p>- наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся.</p>	<p>- экспертная оценка на производственной практике.</p>
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>- правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся;</p> <p>- грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>- разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации.</p>	<p>- оценка защиты проекта;</p> <p>- интерпретация наблюдений за практическими занятиями.</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения</p>	<p>- составление рабочей программы проведения физкультурно-спортивных</p>	<p>- оценка защиты проекта;</p> <p>- интерпретация</p>

<p>физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p>	<p>наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики.</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- защита портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта;</p>	<p>- оценка портфолио.</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>- грамотное оформление рефератов, конспектов; - грамотное составление, отчетов, выступлений; - представление педагогических разработок;</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>- составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследовательской работы.</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов исследовательской работы.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	